

Внешняя рецензия
на развивающую программу подготовки к школе с использованием нейропсихологического
подхода «В царстве Василисы Премудрой», разработанную
Сухинной Татьяной Викторовной,
педагогом-психологом частного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №161 ОАО «РЖД»

Актуальность развивающей программы подготовки воспитанников ДОУ к школе не вызывает сомнения, поскольку одной из сложных современных педагогических проблем является преемственность ступеней образования. Особое значение имеет реализация таких программ в детском саду в связи с переходом на новый Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, так как педагоги сегодня должны готовить детей дошкольного возраста к обучению в школе в соответствии с требованиями, обозначенными в данном документе.

Рецензируемая программа составлена в соответствии с основными требованиями к развивающим программам для детей дошкольного возраста и находится в соответствии с современным уровнем развития психологической науки и практики.

Программа содержит основные блоки: пояснительная записка, общая характеристика программы, структура занятий, планируемые результаты освоения программы, учебный план, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, рекомендации педагогу по организации деятельности детей, эффективность программы, список литературы, приложения. Всего программа рассчитана на 28 занятий по 30 минут каждое.

Достоинством программы является ее комплексный характер, предполагается не только развитие познавательных процессов дошкольников, но и оптимизацию эмоционально-волевой сферы, а также формирование предпосылок учебной деятельности (умение работать по образцу, слушать и слышать педагога, выстраивать партнерские отношения со сверстниками, оценивать свою работу и пр.). Несомненным преимуществом данной программы является сочетание традиционных методов работы, таких, как игра, беседа, рисование, психогимнастика, с инновационными (самомассаж шариком су-джок, хромотерапия, нейропсихологические упражнения, иммерсивные игры). Программу может воспроизвести в своей практической деятельности не только педагог-психолог, но и воспитатель, так как Т.В. Сухина не только тщательно обосновывает технологию работы, но и разрабатывает подробный план каждого занятия.

Автор программы удачно структурирует тематику занятий, логично распределяет время для выполнения различных заданий и упражнений с воспитанниками. Содержание материала соотносится с целью и задачами программы.

В целом в программе делается акцент на использовании нейропсихологического подхода, что вполне оправданно при решении сложной задачи подготовки старших дошкольников к обучению в школе. Татьяна Викторовна подбирает материал таким образом, чтобы максимально стимулировать познавательную активность детей.

В целом стоит отметить, что рецензируемая программа соответствует требованиям, предъявляемым к развивающим программам и может быть использована в практике работы педагога-психолога дошкольной образовательной организации.

Кандидат психологических наук,
доцент кафедры психологии и педагогики
КФ ФБГОУ ВО «НГПУ»

В.Г. Петровская

Подпись Петровской В.Г.
Удостоверяю
Начальник ОК С.Н. Ручьба

